



Правительство Санкт-Петербурга
администрация Красногвардейского Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

195279, Санкт-Петербург, пр. Ударников, д. 17 к.3, литера А, тел\факс (812) 529-82-68

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с сентября 2020 по август 2021 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ)

Ф.И.О. руководителя организации: заведующий Туркина Анна Валентиновна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»

Этап работы: подготовительно-диагностический (первый)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационной работе ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 529-82-68; +7(911) 088 16 20

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <https://riop.ds20spb.ru/>

Адрес электронной почты организации: gdou20krvgv@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

ГБДОУ ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *подготовительно-диагностический этап* (сентябрь 2020- август 2021)

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа:

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
01.09.2020 – 31.08.2021		
1. Обоснование и разработка управленческой и педагогической составляющей обеспечения реализации проекта ОЭР;	Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию проекта ОЭР	Сформирован пакет документов по основным направлениям деятельности: РИП: нормативно-правовые и локальные акты, договоры с социальными партнерами В результате анализа возможностей распространения инновации в контексте темы ОЭР отобраны цифровые ресурсы, обеспечивающие информационное сопровождение ОЭР: страница сопровождения ОЭР на сайте ГБДОУ ; облачное хранилище яндекс.Диск с материалами РИП блогосфера группа ВК группа WhatsApp
2. Установление взаимосвязи самооценки старших дошкольников с нормой развития и с ОВЗ с компонентами	Отбор, обоснование и разработка методик динамической психолого-педагогической диагностики по выявлению готовности к	В ходе экспериментальной деятельности были выявлены качественные характеристики самооценки старших дошкольников;

<p>готовности к школе в процессе проведения психолого-педагогической диагностики воспитанников с нормой развития и с ОВЗ;</p>	<p>обучению в школе и определению самооценки детей с нормой развития и с ОВЗ. Анализ взаимосвязи готовности к обучению в школе и самооценки детей с нормой развития и с ОВЗ</p>	<p>особенности формирования самооценки у детей с нормой развития, с ТНР, а также с поведенческими нарушениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация семинара «Подготовка к школе и самооценка»; - Аналитическая справка по результатам психолого-педагогической диагностики»; - Выводы по результатам корреляционного и факторного анализа.
<p>3. Отбор обоснование и разработка практических приёмов, образовательных ситуаций, методик, приёмы работы с дошкольниками с нормой развития и с ОВЗ по поддержке, развитию положительной коррекции самооценки в ходе подготовки к школе.</p>	<p>Создание банка методических материалов проекта. Ознакомление педагогов с возможностями образовательной платформы Moodle и блогосферы</p>	<p>На основе проведенного исследования с учетом результатов психолого-педагогической диагностики по проблеме ОЭР разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей по поддержке самооценки определены «точки роста», направления, методы и условия формирования положительной самооценки, и интереса к школьному обучению в условиях ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация семинара «Проектирование ситуаций самопознания ребенка и развития его положительной самооценки»; Педагогические ситуации; Презентация семинара-практикума «Создание и ведение блогов»;

		Разработана система внутрифирменного обучения педагогов в целях повышения профессиональной компетентности по теме ОЭР как в очной форме, так и с использованием возможностей дистанционного обучения Moodle
--	--	---

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня. С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ГБДОУ в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться в [Приложении 1](#).

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБДОУ сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – представители творческой группы педагогов, реализующие инновационную деятельность, а также педагогический состав творческой группы	<ul style="list-style-type: none"> - Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с «Положением об оплате труда работников ГБДОУ», утвержденным приказом заведующего ГБДОУ от 01.04.2021 № 11 -о. Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры (Приложение 2). - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации - 12 педагогов прошли обучение в 2020-2021 учебном году (Приложение 3). - Организация мероприятий, направленных на выявление лучших педагогических практик (Приложение 4)

Родители/законные представители	<p>- Педагогическая поддержка родителей старших дошкольников;</p> <p>- Положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ГБДОУ и мероприятия РИП (организация Родительского клуба)</p> <p>Информационная поддержка родителей старших дошкольников: расширение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блогосфера • группа ВК: • группа WhatsApp • Instagram • Youtube канал • Статистика посещений
---------------------------------	---

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ГБДОУ по сопровождению ОЭР – 2 человека; 16 педагогов (53% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы по ОЭР, около 40 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляет Римашевская Л.С., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, информация размещена на сайте ГБДОУ в разделе [«Сетевое взаимодействие»](#)

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют аналитики проекта к.п.н. Туркина Анна Валентиновна, почетный работник Общего образования Антонова Вероника Валерьевна, кооптированный член проекта ОЭР кандидат психологических наук

Дмитриева Лариса Александровна, педагог-психолог ГБОУ школы-интернат № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ГБДОУ на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, аналитика и методиста.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам первого этапа деятельности. ГБДОУ оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ОПДО и АОПДО ГБДОУ. [Материально-техническое обеспечение](#) представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения.

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ГБДОУ](#), в том числе через раздел официального сайта ГБДОУ в разделе [«Инновационно-экспериментальная работа ДОУ»](#), а также в [блогосфере](#). Создана [группа ВК](#) в рамках родительского клуба, организована группа [группа WhatsApp](#)

Обеспечивающая профессиональное общение, обмен мнениями и материалами по теме экспериментальной работы.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ГБДОУ в статусе РИП в ходе первого этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
Программа ОЭР	Определение основных направлений инновационной деятельности ГБДОУ, целей, задач, содержания
Положение о деятельности ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района в режиме инновационной площадки	Определение содержания деятельности ГБДОУ в режиме инновационной площадки
Приказ об утверждении Положения о деятельности ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида	Утверждение Положения о РИП

Красногвардейского района в режиме инновационной площадки	
Положение о творческой группе педагогов, реализующих инновационную деятельность	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности творческой группы педагогов, реализующих инновационную деятельность
Приказ об утверждении Положения о творческой группе педагогов, реализующих инновационную деятельность	Утверждение Положения о творческой группе педагогов, реализующих инновационную деятельность
Договоры с партнерами	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. Повышение профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в конкурсах различной направленности) также определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов ([Приложение 2](#)).

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2020 году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организации; а также путем размещения информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ГБДОУ. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в 2020 году в ходе участия в «Круглых столах», организованных кафедрой дошкольного образования института общего

образования СПБАППО на тему: «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» в соответствии с заданием Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках мероприятий по «Содействию развития дошкольного образования (пункт 2.3.6 Плана –заказа на 2021 г.). В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации Программы ОЭР ГБДОУ осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ГБДОУ в рамках сетевых проектов представлены на [сайте ГБДОУ](#).

В текущем учебном году наиболее тесным сложилось сотрудничество с ГБОУ школой-интернатом №6 Красногвардейского района, предоставившей возможность провести диагностику дошкольников подготовительных к школе групп педагогами-психологами ГБОУ школы-интерната №6. Сотрудничество с ГБОУ СОШ №562 и ГБОУ гимназией №664 осуществлялось преимущественно при реализации проекта [родительского клуба](#), а также дистанционно при проведении опросов, анкетирования.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Обновление сайта ГБДОУ для участников инновационной деятельности	HYPERLINK "
Создание блогосферы для профессионального общения, продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет, для внутрифирменного образования, самообразования педагогов-инноваторов; обмена новостями для и обеспечения возможности их оперативного общения; - для взаимодействия с родителями	https://riop.ds20spb.ru/ https://riop.ds20spb.ru/pages/help.html https://do.ds20spb.ru/ литература для самообразования

Открытие группы в «ВКонтакте».	https://riop.ds20spb.ru/pages/parents.html группа ВК
Анкетирование, обучающие семинары и тренинги для педагогов в т.ч. по освоению возможностей блогосферы, платформы Moodle, образовательного краудсорсинга	https://do.ds20spb.ru/
Публикация педагогического опыта	https://disk.yandex.ru/d/atUg6xKVBD6QCg https://disk.yandex.ru/i/8Cni3qs3IJespw
Отбор, обоснование и разработка психолого-педагогической диагностика готовности к обучению в школе и самооценки детей	пакеты диагностик результаты диагностики
Разработка методических материалов для педагогов	методические материалы
Разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей по поддержке самооценки, разрабатываются практические приемы и формы работы, образовательные ситуации, с дошкольниками по поддержке, развитию положительной самооценки, ее коррекции в процессе подготовки к школе.	модель психолого-педагогического сопровождения; педагогические ситуации видеописьма дошкольников и первоклассников

4. Обоснование эффективности полученных результатов первого этапа рп

(2020-2021 учебный год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
Диагностический критерий эффективности	Наличие диагностических материалов; Наличие результатов диагностик, определивших взаимосвязь отдельных компонентов самооценки	материалы диагностик; аналитические материалы

	дошкольников и готовности к обучению в школе.	
Статистические показатели эффективности	Востребованность блогосферы, группы «ВК» и материалов, размещаемых в соцсетях; рост числа пользователей группы ВК; Увеличение количества просмотров отдельных постов блогосферы.	Статистика посещение блогосферы и сайта проекта Статистика соц. сети

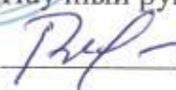
Условия, созданные в ГБДОУ в течение 2020-2021 учебного года можно признать оптимальными и эффективными для ведения инновационной деятельности.

Результаты первого этапа создали предпосылки дальнейшей углубленной работы в рамках заданной проблемы инновационного поиска.

Промежуточные результаты показывают рост профессиональной компетентности педагогов и специалистов дошкольного образования в условиях активного использования ресурса и группы ВК как механизма продвижения нашей инновации, что, в общем, обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса ГБДОУ.



Заведующий ГБДОУ детский сад №20
комбинированного вида
Красногвардейского района
 /Туркина А.В./

Научный руководитель РИП
 /Римашевская Л.С./

Приложение 1

Диссеминация опыта работы педагогов 2020-2021 учебный год				
Дата	Мероприятие	Тема:	Участники	Результат
октябрь- ноябрь 2020 г.	XIII районная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования Номинация «Выставка-ярмарка инновационных продуктов»	Презентация опыта: методическая разработка «Организации образовательного краудсорсинга»	заведующий ГБДОУ Туркина А.В., методист Ершова Е.Ю. зам.зав.по УВР Антонова В.В.	Каталог инновационных продуктов XIII районной научно- практической конференции (с.4)
		Презентация опыта: «Проект «Азбука улиц Красногвардейского района» (в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности)»	учитель-логопед Костина И.В., воспитатели: Полякова И.А., Заварзина Е.В.	Лауреат (3 место - общественно- профессиональная экспертиза; 1 место «Общественное признание»(с.4)
05.11.2020	Всероссийская научно- практическая конференция «Педагогическое сопровождение обучающихся с особыми	Презентация опыта: «Проект «Азбука улиц Красногвардейского района» (в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности)»	учитель-логопед Костина И.В.,	Программа мероприятия сертификат Костиной И.В.

	образовательными потребностями» Секция «Организация образовательной и досуговой деятельности детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в условиях ГБДОУ		воспитатели: Полякова И.А., Заварзина Е.В.	сертификат Заварзиной Е.В.; сертификат Поляковой И.А.
16.02.2021	ГБУ ДПО СПб АППО Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок ДОУ СПб «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга	Представление промежуточных результатов 1 года ОЭР: «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования» организованном кафедрой дошкольного образования Института общего образования СПбАППО на тему: «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» https://disk.yandex.ru/i/qbe44iS5DLAmxg	Римашевская Лариса Сергеевна, зам.зав. по инновационной работе; Ершова Евгения Юрьевна, методист	программа мероприятия
25.03.2021	Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-	Представление сообщения «Ментальная карта как метод повышения мотивации к школьному обучению дошкольников»	воспитатель Третьякова О.Н.	Программа конференции

	<p>практическая конференция «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» Секция 2 (педагогическая мастерская) «Современные образовательные технологии в контексте исследования ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»</p>			
20.04.2021	<p>Районная педагогическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района</p>	<p>Представление «Воспитание исследовательского поведения дошкольников с помощью технологии дополненной реальности»</p>	<p>воспитатели Голубина М.И., Кулешова Л.В.</p>	<p>Программа конференции</p>
<p>Размещение стендового доклада «Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!»</p>		<p>воспитатели Третьякова О.Н., Шугалей Н.П.</p>		
<p>Презентация опыта «Новые формы взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни (проект с родителями «Интерактивные спортивные площадки Красногвардейского района»)</p>		<p>инструктор по физкультуре Лаптиева В.Г.</p>		

21.04.2021	РГПУ им. А. И. Герцена Вебинар для родителей.	Проведение вебинара в рамках реализации проекта «Продленка на удаленке» РГПУ им. А.И. Герцена «Познавательная сфера ребенка накануне школы: что об этом важно знать и как развивать» https://disk.yandex.ru/i/jp9OVibMINy4eQ	зам.зав.по инновационной работе Римашевская Л.С.	https://youtu.be/OrOgYJdOSo0
28.04.2021	Ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в ДО: практики поддержки современного детства». Раздел «Цифровые технологии в образовательном пространстве современного детского сада»	Публикация в сборнике «Использование интерактивного плаката в процессе развития представлений старших дошкольников о Санкт-Петербурге»	зам.зав.по инновационной работе Римашевская Л.С.	Публикация (стр.10 п.2)
			учитель-логопед Костина И.В., воспитатели: Полякова И.А., Заварзина Е.В.	Публикация (стр.10, п.12)
27.05.2021	СПБАППО Методическое объединение методистов по дошкольному образованию ИМЦ "Мониторинговая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО " «Мониторинговая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Представление опыта разработки инструментария диагностики: «Использование педагогом карт наблюдения за ребенком как инструментария диагностики достижений будущих первоклассников»	зам.зав.по инновационной работе Римашевская Л.С.; методист Гулятьева О.А.	https://www.youtube.com/watch?v=Gy5RIL-4ujk

28.05.2021	Итоговая конференция для участников сетевого социально-культурного проекта «Пять добрых звёзд» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Представление материалов "Поддержка позитивной самооценки ребенка в рамках проекта «Пять добрых звезд Красногвардейского района»"	воспитатели: Голубина М.И., Заварзина Е.В. Костина И.В., Кречина С.В. Кулешова Л.В. Полякова И.А., Третьякова О.Н	Презентация опыта (выступление)
------------	---	---	--	---

Приложение 2

Внутрифирменное обучение на базе ГБДОУ детский сад № 20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебный год

Тема мероприятия (цель, задачи)	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Установочный круглый стол «Реализация проекта ОЭР на 1 этапе». https://disk.yandex.ru/i/qbe44iS5DLAmxg	Круглый стол	Сентябрь 2021	Римашевская Л.С.	выполнено
«Обучение работы в блогосфере и на платформе дистанционного обучения Moodle» https://disk.yandex.ru/i/wkYmiSzDMdsFVQ https://riop.ds20spb.ru/pages/products.html	Практикум	Сентябрь 2021	Шаров В.С.	выполнено
«Изучение самооценки ребенка. Диагностики, особенности исследования и поддержки».	Практикум	Октябрь 2021	Ершова Е.Ю.	выполнено
«Особенности изучения семьи и влияния семейных ценностей на самооценку ребенка дошкольника».	Практикум	Ноябрь 2021	Дмитриева Л.А., Ершова Е.Ю.	выполнено
«Поддержка положительной адекватной самооценки у детей в опыте разных регионов России и стран» https://disk.yandex.ru/i/nXo11INyEv4ooQ	Серия семинаров	Декабрь- январь	Туркина А.В.	выполнено
«Оценочная деятельность взрослых. Влияние внешних оценок на ребенка и его самооценку»	Практикум	Январь 2021	Ершова Е.Ю., Гульятеева О.А.	выполнено

«Промежуточные итоги реализации проекта ОЭР». https://disk.yandex.ru/i/dmMppoffMAJ2Yew	Семинар	Январь 2021	Римашевская Л.С.	выполнено
«Самооценка. Параметры. Диагностика» https://do.ds20spb.ru/ пароль для гостевого доступа (демо): "20"	Дистанционный курс	Февраль 2021	Ершова Е.Ю.	выполнено
«Пути оптимизации личностного потенциала современных детей» https://disk.yandex.ru/i/C7bM3tx3UoFUIQ	Практикум	Февраль 2021	Ершова Е.Ю. Римашевская Л.С.	выполнено
«Организация наблюдения за детьми, использование карты наблюдения»	Практикум	Март 2021	Гультяева О.А.	выполнено
«Ценность детства» Не оценивать каждого. А ценить каждого. https://riop.ds20spb.ru/board/28-7-aprelja-2021-goda-sostoitsja-zasedanie-komandy-rip-tema-cennost-detstva.html	Практикум	Апрель 2021	Ершова Е.Ю., Гультяева О.А.	выполнено
Итоги проведения родительского клуба «Скоро буду первоклассником»	Семинар	Май 2021	Рокицкая О.Г., Полякова И.А, Третьякова О.Н.	выполнено
Итоговый семинар, посвященный обсуждению результатов 1 этапа ОЭР	Семинар	Май 2021	Римашевская Л.С.	выполнено

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия (форма мероприятия)	Место проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Программа повышения квалификации для административных команд «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» объёмом 36 часов	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБОУ ДПО СПб АППО	09.09.20- - 20.09.20	заведующий ГБДОУ Туркина А.В., зам.зав. по УВР Антонова В.В., воспитатель Заварзина Е.В.	Закончили обучение
2.	Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО , 72 ч	ГБОУ ДПО СПб АППО	25.09.20- 04.12.20	воспитатель Баллабекова К.В.	Закончила обучение
3.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14.09.20- 03.10.20	воспитатель Шугалей Н.П.	Закончила обучение
4.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14.10.20- 30.10.20	воспитатель Михеева Е.Л.	Закончила обучение

5.	Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО , 72 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района	02.10.20- 22.12.2020	воспитатель Магомедова О.М.	Закончила обучение
6.	Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО , 72 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района	02.10.20- 22.12.2020	воспитатель Алексеева Н.В.	Закончила обучение
7.	Основы финансовой грамотности для дошколят, 16 ч.	АНО ДПО «МПАДО»	13.10.20- 27.10.20	воспитатель Полякова И.А.	Закончила обучение
8.	Основы работы с векторными изображениями для создания цифровых образовательных ресурсов, 36 ч.	ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ	25.01.21- 11.02.21	учитель-логопед Костина И.В.	Закончила обучение
9.	Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей 36 ч.	ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ	19.01.21- 16.02.21	учитель-логопед Кречина С.В.	Закончила обучение
10.	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.	АНО ДПО «Институт развития образования»	07.12.20- 18.01.21	воспитатель Сефикулиева Л.С.	Закончила обучение
11.	Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО , 72 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района	15.01.21- 13.04.21	воспитатель Набиева Т.Ф.	Закончила обучение

12.	Информационные технологии в профессионаальной деятельности педагога, 72 ч.	ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ	12.05.20- 23.06.21	воспитатель Корнишина А.В.	Закончила обучение
-----	---	--------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 -2021 учебном году

Год	Мероприятие	Тема, задачи	Ответственные участники	Итоги, результаты, награды
29.10.2020-06.11.2020	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО в	номинация «Современные практики управления ДОУ»	заведующий Туркина А.В., зам.зав.по УВР Антонова В.В., методисты Ершова Е.Ю., Шаров В.С.	1 место
29.10.2020-06.11.2020	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО в	номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»	Третьякова О.Н. Шугалей Н.П., Кречина С.В.	дипломанты
29.10.2020-06.11.2020	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО в	номинации «Лучшие практики информатизации ДОУ»	Костина И	1 место
Окт. 2020-апрель 2021	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района СПб	Номинация «Детство»	Голубина М.И.	Лауреат

Окт. 2020- апрель 2021	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района СПб	Номинация «Лучший инновационный продукт»	учитель-логопед Костина И.В, воспитатели Полякова И.А., Заварзина Е.В.	лауреаты