



Правительство Санкт-Петербурга

администрация Красногвардейского Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195279, Санкт-Петербург, пр. Ударников, д. 17 к.3, литера А, тел\факс (812) 529-82-68

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период
с сентября 2021 по август 2022 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ)

Ф.И.О. руководителя организации: заведующий Туркина Анна Валентиновна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»

Этап работы: деятельностно-практический (второй)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационной работе ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 529-82-68; +7(911) 088 16 20

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <https://riop.ds20spb.ru/>

Адрес электронной почты организации: gdou20krgv@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

ГБДОУ ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *деятельностно-практический (второй) этап* (сентябрь 2021- август 2022)

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа:

Задачи этапа и сроки выполнения 01.09.2021 – 31.08.2022	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
<p>1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с нормой развития и с ОВЗ и работу с родителями.</p>	<p>1. Разработана программа психологических тренингов по поддержке и формированию компонентов самооценки дошкольников с нормой развития и с ОВЗ</p> <p>2. Доработана Модель психолого-педагогического сопровождения детей с нормой развития и с ОВЗ и работу с родителями.</p> <p>3. Разработан и апробирован пакет диагностических материалов педагога ДОО по выявлению достижений ребенка на пороге школы (во взаимосвязи самооценки и готовности ребенка к школе), значимости детско-родительских отношений, мотивационной готовности ребенка к школе.</p> <p>4. Создано методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с нормой развития и с ОВЗ</p> <p>5. Методическое обеспечение психолого-педагогического</p>	<p>1. Программа психологических тренингов по поддержке и формированию компонентов самооценки дошкольников с нормой развития и с ОВЗ, гармонизации детско-родительских отношений</p> <p>2. Модель психолого-педагогического сопровождения детей с нормой развития и с ОВЗ и работу с родителями.</p> <p>3. Апробированы в ходе ОЭР пособия, позволяющие выстраивать эффективное психолого-педагогическое сопровождение и диагностику детей с нормой развития и с ОВЗ и работу с родителями:</p> <p>✓ Пакет диагностических материалов для педагогов ДОО по выявлению достижений ребенка на пороге школы с интерактивным модулем</p> <p>4. «Формируем самооценку старших дошкольников. Сборник упражнений и методических разработок образовательной и иной деятельности в ДОУ»</p> <p>5. Продолжили работу на втором этапе отобранные цифровые ресурсы, обеспечивающие информационное сопровождение ОЭР:</p> <p>✓ страница сопровождения ОЭР на сайте ГБДОУ;</p> <p>✓ блогосфера</p> <p>✓ группа ВК</p>

	сопровождения детей с нормой развития и с ОВЗ и работу с родителями реализована в рамках работы Сообщества родителей будущих первоклассников «Я готовлюсь к школе» и Лекотеки (с виртуальной поддержкой – блогосферой ДОУ 20)	
2. Спроектировать модули программ повышения квалификации программы педагогических работников,	Разработка и апробация в режиме образовательного краудсорсинга: - программы обучения педагогических работников технологиям (методикам) определения самооценки детей старшего дошкольного возраста и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе (инвариантная и вариативная части); - модельных образовательных ситуаций по формированию и коррекции самооценки	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов ДОО «Самооценка ребенка на пороге школы: от изучения к проектированию сопровождения» Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов объединяет в себе две содержательные части: 1. «Технологии (методики) определения самооценки детей старшего дошкольного возраста и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе» рассчитана на овладение педагогами теоретическим материалом по теме ОЭР 2. «Практические приёмы использования технологии (методики) определения самооценки детей старшего дошкольного возраста и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе»
3. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по вопросам личностной и мотивационной готовности ребенка к обучению в школе.	Создание методических рекомендаций для педагогов по определению взаимосвязи готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе и их самооценки, по поддержке самооценки, инициативности	✓ Сопровождение родителей будущих первоклассников в процессе развития личностной готовности ребенка к школе. ✓ Осознанное родительство или поговорим с современными родителями и детьми о школе, самооценке и не только
4. Повысить методологический потенциал методических материалов по	В содержании методических материалов по реализации сопровождения детей в	✓ Библиотека чтения детям (книги про самооценку, безусловную любовь, отношения в семье, факторы влияющие на самооценку) ✓ Библиотека педагога,

<p>развитию самооценки детей дошкольного возраста с нормой развития и ОНР в детском саду, обозначив особенности организационного и технологического сопровождения дошкольников.</p>	<p>процессе формирования положительной самооценки детей дополнено теоретическое обоснование, раскрыта последовательность взаимодействия с детьми. Собраны методические материалы, литература по теме исследования Инновационные продукты дополнены инструкциями по организационным вопросам, указаны особенности технологического сопровождения дошкольников</p>	<p>реализующего инновационную деятельность по теме ОЭР ✓ «Поддержка самооценки детей во взаимосвязи с подготовкой к обучению в школе» ✓ Поддержка инициативности как условие формирования адекватной самооценки дошкольников ✓ Формирование адекватной самооценки дошкольника через организацию рефлексии</p>
<p>5. Более подробно раскрыть значение и особенности использования понятий «позитивная самооценка» и «адекватная самооценка», в материалах ОЭР.</p>	<p>Отбор, уточнение определений и терминов по теме ОЭР Разработка глоссария по теме ОЭР</p>	<p>Глоссарий по теме ОЭР с интерактивным модулем</p>
<p>6. Выявить негативные факторы, которые влияют на адаптацию к школе, развитие самооценки ребенка, степень готовности к школе.</p>	<p>Анализ опросов родителей первоклассников, о мерах поддержки детей в школе и в детском саду, о затруднениях, которые могут влиять на самооценку детей; Анализ особенностей взаимоотношений детей со значимым взрослым</p>	<p>Отчёт о мерах поддержки детей в школе и в детском саду Аналитическая справка о влиянии стиля взаимоотношений/ взаимодействия детей со значимым взрослым на самооценку ребенка, на степень готовности ребенка к школе</p>

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня. С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ГБДОУ в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться в [Приложении 1](#).

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБДОУ сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – представители творческой группы педагогов, реализующие инновационную деятельность, а также педагогические новаторы, не входящие в состав творческой группы	Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры. Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня. Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации - 6 педагогов прошли обучение в 2021/2022 учебном году (Приложение 2). Организация мероприятий, направленных на выявление лучших педагогических практик (Приложение 3)
Родители/законные представители	- Педагогическая поддержка родителей старших дошкольников; - Положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ГБДОУ и мероприятия РИП (организация Родительского клуба) Информационная поддержка родителей старших дошкольников: расширение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационнообразовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • блогосфера • группа ВК; • группа в Телеграм

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ГБДОУ по сопровождению ОЭР – 3 человека; 16 педагогов (53% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы по ОЭР, около 40 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 25% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляет Римашевская Л.С., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, информация размещена на сайте ГБДОУ в разделе [«Сетевое взаимодействие»](#)

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют аналитики проекта почетный работник Общего образования Антонова Вероника Валерьевна, Ломоносова Марина Анатольевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог Дмитриева Лариса Александровна.

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ГБДОУ на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, аналитика и методиста.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам второго этапа деятельности. ГБДОУ оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ОПДО и АОПДО ГБДОУ. [Материально-техническое обеспечение](#) представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения.

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ГБДОУ](#), в том числе через раздел официального сайта ГБДОУ в разделе [«экспериментальная работа ДОУ»](#), а также в [блогосфере](#). Создана [группа ВК](#) в рамках родительского клуба «Я готовлюсь к школе», организована группа в мессенджере Телеграмм. Обеспечивающая профессиональное общение, обмен мнениями и материалами по теме экспериментальной работы.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта на втором этапе ОЭР.

Для регламентации деятельности ГБДОУ в статусе РИП в ходе второго этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
Соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности	Определение путей сотрудничества и взаимодействия в области инновационной деятельности

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. Повышение профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в конкурсах различной направленности) также определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов ([протоколы заседаний творческой группы ДОУ 20](#)).

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2021/2022 году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организации; а также путем размещения информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ГБДОУ. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в 2021/2022 году в ходе участия в «Круглых столах», организованных кафедрой дошкольного образования института общего образования СПбАППО на тему: «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга». В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации Программы ОЭР ГБДОУ осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга. Заключены договора о

сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ГБДОУ в рамках сетевых проектов представлены на [сайте ГБДОУ](#).

В текущем учебном году наиболее тесным сложилось сотрудничество с ГБОУ школой-интернатом №6 Красногвардейского района, предоставившей возможность провести диагностику дошкольников подготовительных к школе групп психологами ГБОУ школы-интерната №6. Сотрудничество с ГБОУ СОШ №562 и ГБОУ гимназией №664 осуществлялось преимущественно при реализации проекта [родительского клуба](#), а также дистанционно при проведении опросов, анкетирования.

Также в мае 2022 года были заключены соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с 27-ю дошкольными организациями Красногвардейского района. Намечены совместные планы, включающие апробацию разработанных курсов повышения квалификации, диссеминацию опыта ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Обновление сайта ГБДОУ для участников инновационной деятельности	https://riop.ds20spb.ru/
Продолжение работы блогосферы для профессионального общения, продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет, для внутрифирменного образования, самообразования педагогов-инноваторов; обмена новостями для и обеспечения возможности их оперативного общения; - для взаимодействия с родителями	https://riop.ds20spb.ru/ Блогосфера ДОУ 20 группа ВК
Анкетирование, обучающие семинары и тренинги для педагогов в т.ч. по освоению возможностей блогосферы, платформы Moodle, образовательного краудсорсинга	https://do.ds20spb.ru/
Публикация педагогического опыта	Приложение 1
Диссеминация инновационного опыта	https://disk.yandex.ru/d/A5FJpnv6WEAGSg
Разработка методических материалов для педагогов	https://disk.yandex.ru/i/PZYtLCZ7T8akww https://disk.yandex.ru/i/-c9ivlnbuI3Sg https://disk.yandex.ru/i/JxB4kHXJU4a3iQ

	https://disk.yandex.ru/i/SkdrdrI0ITEpXg https://disk.yandex.ru/i/TETOU25X3PibNA https://disk.yandex.ru/i/eqBACF9x2uFMdQ https://disk.yandex.ru/i/jhtNC37DHeJqpg https://disk.yandex.ru/d/avR3sX_OGzg3ug
--	---

4. Обоснование эффективности полученных результатов второго этапа РИП (2021-2022 учебный год)

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга Инновационная деятельность ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга в статусе РИП позволила: расширить систему социальных связей организации; изменить вопрос подготовки дошкольников к школе за счет введения дополнительных модулей по поддержке самооценки и инициативности в образовательную программу ГБДОУ, образовательную программу ГБДОУ, адаптированную для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) , внести вклад в развитие районной системы образования, в т.ч. содействовать идеям поддержки самооценки дошкольников на пороге школы, сопровождению инициативности детей в ДОО, установлению взаимосвязи самооценки и готовности детей к школе; простимулировать развитие инновационной образовательной инфраструктуры района за счет организации образовательного краудсорсинга из 21 ДОО района.

В результате деятельности РИП создан прецедент проектирования условий для реализации образовательной программы, разработанной в рамках РИП, как сетевой образовательной программы обучения педагогов ДОО приемам и технологиям установления взаимосвязи самооценки и готовности к школе, приемам и формам поддержки самооценки детей, помощи родителям, воспитывающим детей 6-7 года жизни. Кроме того, разработанные инновационные продукты получили поддержку у большинства дошкольных образовательных организаций района, что позволяет комплексно увидеть задачи, возможные пути, инструменты организации сетевого взаимодействия ОО при решении проблем формирования самооценки дошкольника во время подготовки детей к школе.

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
Степень разработанности методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> Наличие разработанных и апробированных материалов Готовность к распространению Востребованность представленных материалов 	Разработаны пакеты методических материалов
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня квалификации педагогических работников Рост профессионализма и творческой активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах) 	Наличие разработанной и апробированной внутри ДОУ программы повышения квалификации <ul style="list-style-type: none"> Грамоты, дипломы, благодарности
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> наличие условий для повышения квалификации педагогов расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки 	Разработана и готова к апробации в режиме образовательного краудсорсинга в других ОУ программа повышения квалификации значительно расширена сеть социального партнерства – от 7 до 27 организаций
Статистические показатели эффективности	Востребованность блогосферы, группы «ВК» и материалов, размещаемых в соцсетях; рост числа пользователей группы ВК; Увеличение количества просмотров отдельных постов блогосферы.	Статистика посещение сайта РИП, блогосферы и соц.сети ДОУ 20


Таким образом, представленный в данной аналитической справке анализ итогов и результатов ОЭР за период с 01.09.2021 по 31.08.2022 свидетельствует о положительных тенденциях и качественных изменениях в ГБДОУ. Процесс носил целостный, целенаправленный, системный и комплексный характер, логически обоснованную организацию деятельности, культурно-творческую направленность и постоянно расширяющийся потенциал развития. Система поддержки участников инновационного движения и управление процессом способствовали решению всех запланированных задач, профессиональному росту, развитию творческого потенциала педагогов, достижению качественных, устойчивых, высоких показателей и удовлетворению всех участников образовательного процесса. Практика сетевого взаимодействия, сотрудничества и диссеминации опыта позволила изучать и распространять перспективные идеи,

осуществлять эффективную коммуникацию с педагогическим сообществом на различных уровнях; значимо расширить пространство общения с социальными партнерами и законными представителями дошкольников. Полученные в отчетный период результаты имеют практическую значимость в логике развития инновационной педагогической культуры и совершенствования качества дошкольного образования. В ходе апробации, они показали свою эффективность и пользу, вызвали интерес и одобрение педагогического сообщества, что свидетельствует о возможности рекомендовать их к использованию в ОУ системы образования Санкт-Петербурга в целом




Заведующий ГБДОУ детский сад №20
комбинированного вида

Красногвардейского района

 /Туркина А.В./

Научный руководитель РИП

 /Тримашевская Л.С./

Приложение 1

Диссеминация опыта работы педагогов

2021-2022 учебный год

Дата	Мероприятие	Тема:	Участники	Результат
октябрь-ноябрь 2020 г.	XIV районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования Номинация «Выставка-ярмарка инновационных продуктов»	Презентация опыта: методическая разработка «Диагностический пакет воспитателя для мониторинга развития личностных качеств и самооценки детей на пороге школы»	Гультяева О.А., методист Ершова Е.Ю., методист зам.зав.по УВР Антонова В.В.	Участие: http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZP18/INN-KAT-IDP-2022.pdf
		Проект «Час Земли»	Бордовская Е.Н., муз.руководитель	
16.12.2021	ГБУ ДПО АППО, кафедра дошкольного образования Городской семинар для заместителей руководителей и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет «Индивидуализация дошкольного образования в ДОУ для реализации ФГОС ДО»	Использование «Дневника будущего первоклассника» как средства обогащения представлений старшего дошкольника о самом себе	Ершова Е.Ю., методист	Выступление с докладом https://www.youtube.com/watch?v=Vt66fGIE94k https://disk.yandex.ru/i/dSA1v9fbromY4Q
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Самооценка ребенка на пороге школы: изучение, особенности, определение взаимосвязи с готовностью к школе. Проектирование ситуаций самопознания ребенка и развития его положительной	Римашевская Л.С., зам.зав. по инновационной работе	Выступления https://disk.yandex.ru/i/FXR85588E9dv-w https://disk.yandex.ru/i/527eWZK-bJcKA

		самооценки в педагогическом процессе ДОО.		
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Использование педагогом карт наблюдения за ребенком как инструментария диагностики достижений будущих первоклассников. Применение облачных технологий для сбора и обработки экспериментальных данных.	Гульятеева О.А., методист Рокицкая О. Г., воспитатель,	Выступление https://disk.yandex.ru/i/tFRxnDEd1HokEg
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Дневник будущего первоклассника как средство обогащения представлений старшего дошкольника о самом себе.	Ершова Е. Ю., методист	Выступление https://disk.yandex.ru/i/e9YPTvnM2hfTnA
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Поддержка детских инициатив как средство развития положительной самооценки ребенка.	Воспитатели: Бахчиванжи М. А., Полякова И. А., Хлебникова Е. Н.,	Выступление https://disk.yandex.ru/i/gp49ILuBo0KTjg
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Родительский клуб – пространство продуктивного общения родителей будущих первоклассников: онлайн и оффлайн варианты	Ломоносова М. А., аналитик Третьякова О. Н., воспитатель	Выступление https://disk.yandex.ru/i/eAy4ZDSQQ_oX5w https://disk.yandex.ru/i/ly3ruj-BSSiENA
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Повышение самооценки дошкольника. Психологический тренинг	Дмитриева Л. А., педагог-психолог	Выступление https://disk.yandex.ru/i/KuuQ3NrWmwdS3w
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием	Методическое сопровождение педагогов в условиях	Туркина А. В., заведующий	Выступление https://disk.yandex.ru/i/GXjj1lh99XnkYg

	«Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	функционирования ДОО как экспериментальной площадки	Гультяева О. А., методист, Антонова В. В., зам.зав. по УВР	
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Проектная деятельность как средство поддержки самооценки старших дошкольников	Костина И.В., учитель-логопед,	мастер-класс https://disk.yandex.ru/i/3fHPtxTqmQFdZw
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Проектирование дистанционных форм коррекционной работы логопеда с использованием платформы Moodle	Кречина С.В., учитель-логопед,	Мастер-класс https://disk.yandex.ru/i/-RHcj3cAGWT8JA
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Ментальные карты - способ повышения познавательного интереса старших дошкольников	Воспитатели: Третьякова О. Н., Шугалей Н. П.	Мастер-класс https://disk.yandex.ru/i/u7qF8Z9KvEBoXw https://disk.yandex.ru/i/RjaKxPu4mk0dXw
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Использование ИКТ-технологий в конструировании творческого онлайн марафона	Бордовская Е. Н., муз.руководитель Рокицкая О. Г., воспитатель,	Мастер-класс https://disk.yandex.ru/i/4184puTmzqslA https://disk.yandex.ru/i/vmG0kUgsaFt2OA
23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» https://eduevent.spb.ru/itns/program/373	Мультипликация – современная информационно-коммуникативная технология в работе со старшими дошкольниками	Третьякова О. Н., воспитатель,	Мастер-класс https://disk.yandex.ru/i/u7qF8Z9KvEBoXw
23-24.03.2022	XII Петербургский международный образовательный форум Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	«Современные практики для поддержки речевого развития детей с ОВЗ (ТНР): дистанционное сопровождение «Логопедия дома»	Кречина С.В., учитель-логопед https://disk.yandex.ru/i/78yhZ_WoKC6SBw	Выступление https://disk.yandex.ru/i/YHx51dKq5ctlw

			Третьякова О.Н., воспитатель https://disk.yandex.ru/i/1pNQmPB49kpS1A	
23- 24.03.2022	XII Петербургский международный образовательный форум Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	«Современные практики для поддержки речевого развития детей с ОВЗ (ТНР): ментальные (интеллектуальные карты)	Воспитатели: Третьякова О.Н. https://disk.yandex.ru/i/1pNQmPB49kpS1A Шугалей Н.П. https://disk.yandex.ru/i/VGemhtW8QdOCMQ	Выступление https://disk.yandex.ru/i/YHx51_dKq5ctlw
19.04.2022	ГБУ ДПО АППО, Круглый стол	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования https://www.youtube.com/watch?v=9HLu9kxIqTo	Римашевская Л.С., зам.зав.по инновационной работе; Гультяева О.А., методист; Туркина А.В., заведующий	Выступление с докладом «Самооценка ребенка на пороге школы: от изучения к проектированию сопровождения субъектов образовательных отношений» https://disk.yandex.ru/i/zhvc6rTKRpa8UQ https://disk.yandex.ru/i/z-ARe69xbiKb2w
27.04.2022	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района	Семинар для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей «Самооценка ребёнка на пороге школы» https://disk.yandex.ru/i/qmSn_i93otLw7A	Римашевская Л.С., зам.зав.по инновационной работе;	Выступление с докладом «Самооценка ребёнка на пороге школы: изучение, особенности, определение взаимосвязи с готовностью к школе»
			Гультяева О.А., методист; Рокицкая О.Г., воспитатель	Выступление с докладом «Использование педагогом карт наблюдения за ребенком как инструментария диагностики достижений будущих первоклассников.»

				Применение облачных технологий для сбора и обработки экспериментальных данных
29.04.2022	III Всероссийский (с международным участием) научно-практический семинар	«Зеленая планета: эконаставничество и эковолонтерство в действии»	Голубина М.И., воспитатель	Доклад «Модель создания воспитывающей культурной среды в детском саду по экологическому воспитанию «Удивительный мир» https://ds20spb.ru/photos/265-sertifikat.html
18.05.2022	Городской научно-методический семинар	Эффективные технологии воспитания развития и обучения дошкольников https://disk.yandex.ru/i/eQVVtjj2v5iAsQ	Римашевская Л.С. зам.зав.по инновационной работе;	Выступление «Инновационные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО
			Воспитатели: Бахчиванжи М.А., Полякова И.А.,	Выступление «День детских инициатив как средство поддержки интересов детей и развития положительной самооценки»

Публикации:

1) в изданиях, входящих в перечень ВАК (https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~):

Римашевская Л.С., Гульятеева О.А. Исследование особенностей самооценки детей старшего дошкольного возраста. // Современное дошкольное образование, 2022 УДК 373.2 DOI: 10.24412/1997-9657-2022-2110-52-57 <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer3-2022.html>

2) в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.):

1.Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки. Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации. Сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно-

практической конференции (г.-к. Анапа, 31 августа 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 187 с. ISBN 978-5- 95283-671-6

2. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника. Учебное пособие для вузов / Т. И. Бабаева, Л. С. Римащевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14574-8

3. Возможности использования дистанционных образовательных технологий при поддержке детей старшего дошкольного возраста: к постановке проблемы. Инновации в дошкольном образовании: практика поддержки современного детства: сборник статей по материалам VII ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, 28 апреля 2021 года / кафедра дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2021. - С. 338-342. УДК 373.21 ISBN 978-5-00125-465-2

4. Как помочь дошкольнику верить в себя? // Научный журнал Вестник дошкольного образования. Выпуск № 7(206) 2022 г. УДК 373.2 <https://vestnikdo.ru/archive> . <https://files.s-ba.ru/publ/sert/2022/05/1472156351.jpg>

3) в иных изданиях:

1. «Как смоделировать ситуацию успеха для самореализации, признания окружающими уникальности личности будущего школьника» <https://nsportal.ru/node/5025733>

2. «Родительский клуб как одна из форм работы с родителями будущих первоклассников в ДОУ для формирования компонентов готовности к школе» <https://infourok.ru/statya-roditelskij-klub-kak-odna-iz-form-raboty-s-roditelyami-budushih-pervoklassnikov-v-dou-dlyaformirovaniya-komponentov-goto-6112424.html>

3. «Способ поддержки самооценки старших дошкольников с ОНР (ТНР) в работе с ментальными картами» <https://infourok.ru/statya-sposob-podderzhki-samoocenki-starshih-doshkolnikov-s-onr-tnr-v-rabote-s-mentalnymi-kartami-6112441.html>

4. «Поддержка инициативы и самооценки дошкольников с ОНР (ТНР) через создание мультфильмов» <https://infourok.ru/statya-podderzhka-iniciativy-i-samoocenki-doshkolnikov-s-onr-tnr-cherez-sozdanie-multfilmov-6112461.html>

Приложение 2

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия (форма мероприятия)	Место проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Программа повышения квалификации «Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов» объёмом 108 часов	ГБОУ ДПО СПб АППО	10.09.21- - 24.12.21	зам.зав. по УВР Антонова В.В.,	Закончили обучение
2.	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», объёмом 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	21.01.2022- 08.04.2022	Музыкальный руководитель Зюзина О.Н.	Закончила обучение
3.	Программа повышения квалификации «Современные технологии художественно-эстетического развития детей детей дошкольного возраста» , объёмом 72 часа	ГБОУ ДПО СПб АППО	07.02.2022- 25.04.2022	воспитатель Иванова Н.С..	Закончила обучение
4.	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», объёмом 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	05.10.2021- 28.12.2021	воспитатель Кулешова Л.В..	Закончила обучение
5.	Программа повышения квалификации «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», объёмом 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.12.2021- 08.01.2022	воспитатель Рокицкая О.Г.	Закончила обучение

6.	Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации педагогического процесса», объёмом 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района	03.02.2021-28.04.2022	воспитатель Шишова Н.С.	Закончила обучение
----	--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Год	Мероприятие	Тема, задачи	Ответственные участники	Итоги, результаты, награды
Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях	Номинация «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»»	Голубина М.И..	https://ds20spb.ru/photos/253-sertifikat.html
Ноябрь 2021	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Номинация «Инновационные практики реализации ФГОС дошкольного образования»	Голубина М.И. http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZP18/DO_KMR-2021P.pdf	I место https://disk.yandex.ru/i/NRnprweNm8IuA
Ноябрь 2021	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО в	Номинация «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ»	Гусева Е.М. http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZP18/DO_KMR-2021P.pdf	II место https://disk.yandex.ru/i/n9hHbVLh30akA

Октябрь-май 2021	Конкурс педагогических достижений	Номинация Детство	Лукина Т.В.	Лауреат https://disk.yandex.ru/i/2YwcvUA20asnXA
Октябрь-май 2021	Конкурс педагогических достижений	Номинация «Инновационный продукт»	Кречина С.В., Третьякова О.Н., Шугалей Н.П.	Участие https://disk.yandex.ru/i/1YIRsuobOJ6UIA
Октябрь-май 2021	Конкурс педагогических достижений	Номинация «Инновационный продукт»	Антонова В.В., зам.зав.по УВР; Ершова Е.Ю., методист; Гультяева О.А., методист	Участие https://disk.yandex.ru/i/GjP-9vzUMr_g7A
Октябрь-май 2021	Конкурс педагогических достижений	Номинация «Инновационный продукт»	Голубина М.И.	1 место http://krasnogvar.d-nmc.spb.ru/ZP18/IN_KONK-IP-2022Rez.pdf

24.02.2022	Региональный конкурс методических материалов (среди педагогов) по профилактике ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста	Номинация «Обучение детей ПДД»	Третьякова О.Н.	Победитель районного этапа https://disk.yandex.ru/i/0PvS_Y41DaeCEg
Апрель 2022	Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»	Номинация «Специалист службы сопровождения»	Костина И.В.	Лауреат https://disk.yandex.ru/i/QNXOMq6LEOOe0A