

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ГБДОУ №20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, работающего в режиме региональной инновационной площадки (далее – РИП) с 01.09.2020 по 31.08.2023 по теме «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования» в соответствии с решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 05.06.2020 и распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 г. № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.2. Деятельность ГБДОУ №20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга как РИП регламентируется федеральными и региональными нормативными правовыми актами, решениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Красногвардейского района и настоящим Положением.

1.3. Признание организации экспериментальной площадкой как вида РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется

1.4. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через: предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

1.5. РИП осуществляет экспериментальную деятельность в соответствии с заданием Комитета по образованию Санкт-Петербурга и разработанным проектом и программой ОЭР самостоятельно, но с привлечения иных образовательных организаций на условиях образовательного краудсорсинга в целях реализации РИП.

1.6. РИП предоставляет все необходимые материалы, полученные в процессе проведения экспериментальной деятельности, на экспертизу Совета при Комитете по образованию, в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

1.7. Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение Комитета по образованию.

2. Организация деятельности РИП

2.1. Основной целью РИП является решение актуальной проблемы повышения качества дошкольного образования через проектирование системы работы по определению взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в т.ч. для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными задачами РИП являются

- **Проведение** психолого-педагогической диагностики воспитанников с нормой развития и с ОВЗ, направленную на выявление особенности проявления самооценки у детей старшего дошкольного возраста, а также их готовности к школе, установить связь между исследуемыми феноменами.
- **Разработка** нормативно-правового, организационного, ресурсного обеспечения реализации проекта ОЭР;

- **Выявление и апробирование** педагогических условий формирования исследуемого феномена;
- **Разработка** методического обеспечения исследуемых процессов.
- **Описание** практических приёмов, образовательных ситуаций, методик, приёмов работы с дошкольниками с нормой развития и с ОВЗ по коррекции самооценки в ходе педагогического процесса.
- **Организация** психолого-педагогического сопровождения детей с нормой развития и с ОВЗ для формирования адекватности самооценки, в том числе, в процессе подготовки к школе.
- **Разработка** программы повышения квалификации и методических рекомендаций, игротехники для педагогов и родителей, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- **Обеспечение** апробации продуктов проекта ОЭР, информационного сопровождения проекта ОЭР и диссеминации результатов инновационной деятельности.

2.3. С целью создания и реализации плана экспериментальной деятельности в ДОО приказом заведующего утверждается Положение о рабочей группе по реализации целей экспериментальной деятельности и состав рабочей группы.

2.4. Рабочая группа состоит из руководителя, которым является заместитель заведующего по ОЭР, и координаторов инновационной деятельности, каждый из которых отвечает за свое направление работы.

2.5. Рабочая группа определяет план работы на весь период экспериментальной деятельности по теме РИП, который утверждается Педагогическим советом ДОУ, и контролирует ход его выполнения.

2.6. Рабочая группа оценивает качество разработанных в ходе ОЭР материалов в соответствии с нормативными требованиями к инновационным продуктам в системе образования, рекомендует их к доработке и/или к использованию в образовательном процессе ДОУ.

2.7. Рабочая группа ежемесячно коллегиально оценивает вклад каждого участника в решение задач ОЭР для определения возможности и размера материального стимулирования в соответствии с положением эффективного контракта, положением о стимулирующих выплатах за качество труда работников ГБДОУ № 20.

2.8. При наличии рекомендаций от Совета при Комитете по образованию материалы, полученные в процессе инновационной деятельности, распространяются в системе дошкольного образования с использованием вариативных форм диссеминации педагогического продукта. Отвечают за распространение опыта члены рабочей группы.

2.9. Участие педагогических работников в реализации задач инновационной деятельности определяется желанием каждого работника и не может быть обязательным, а только добровольным.

2.10. Каждый участник инновационной деятельности выполняет ту часть работы, которую хочет и способен осуществить.

2.11. Каждый участник инновационной деятельности имеет право на методическую помощь и поддержку в своих творческих поисках, которую осуществляют члены рабочей группы и/или педагоги, владеющие необходимыми компетенциями в проблемном вопросе.

2.12. Для успешности реализации задач ОЭР осуществляется «внутрифирменное» обучение педагогических кадров в проблематике ОЭР, в т.ч. по возможности с привлечением ресурсов преподавателей педагогических ВУЗов.

3. Результаты деятельности ОЭР

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка представляет на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по соответствующей форме
- материалы, запланированные в проекте ОЭР к получению на соответствующем этапе ОЭР
- диагностические данные, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности ДОУ как следствие проведения ОЭР;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (на этапе завершения реализации проекта ОЭР).

3.2. Ответственным за подготовку документов для экспертизы (промежуточной, итоговой) является научный руководитель ОЭР.

3.3. Разрабатываемые продукты ОЭР, представляемые экспериментальной площадкой, должны соответствовать следующим требованиям:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации образовательного процесса, для организации работы с родителями воспитанников и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

