

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 16.07.2022 по 31.08.2023

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ 20)

Ф.И.О. руководителя организации: заведующий Туркина Анна Валентиновна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»

Этап работы: контрольно-аналитический (третий этап заключительный)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационной работе ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 529-82-68; +7(911) 088 16 20

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:
<https://riop.ds20spb.ru/>

Адрес электронной почты организации: gdou20@yandex.ru, gdou20krgv@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой реализацией проекта ОЭР)

ГБДОУ ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован контрольно-аналитический

(третий) этап (июль 2022- август 2023)

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач.

Содержание этапа:

Задачи этапа и сроки выполнения 16.07.2022 – 31.08.2023	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1.Обеспечить апробацию продуктов проекта ОЭР, информационное сопровождение проекта ОЭР	1.Проведение итоговой диагностики всех участников ОЭР и анализ ее результатов. 2. Интерпретация полученных результатов в сопоставлении с данными входной диагностики. 2. Обеспечение информационного сопровождения проекта ОЭР	-Анализ результатов апробации продуктов ОЭР в ГБДОУ № 20; - Отзывы об апробации продуктов ОЭР в иных ОУ; - Блогосфера ДОУ 20 - Соц.сеть ДОУ 20 с чат-ботом - Сайт сопровождения проекта ДОУ 20 - Сайт дистанционного обучения ДОУ 20 - Работа с локальными нормативными актами ГБДОУ № 20 по теме ОЭР: подготовка проектов локальных актов, обеспечивающих использование разработанных продуктов в других образовательных учреждениях.
2.Обеспечить диссеминацию инновационного образовательного проекта.	Подготовка материалов для диссеминации опыта Проведение вебинара по результатам ОЭР для образовательных организаций СПб и других регионов РФ. Представление отчета о результатах деятельности на заключительном этапе в КО к 01.09.2023г.	- Справка о проведении различных мероприятий по диссеминации опыта за отчетный период - Справка о публикациях за отчетный период - Пакет документов для предоставления итогового отчета
3.Описать практические приёмы, образовательные ситуации, методики, приёмы работы с дошкольниками с нормой развития и с ОВЗ по коррекции самооценки в ходе педагогического процесса.	Подготовка и апробация продуктов ОЭР	Разработанные продукты ОЭР, описывающие практические приёмы, образовательные ситуации, методики, приёмы работы с дошкольниками с нормой развития и с ОВЗ по коррекции самооценки в ходе педагогического процесса.

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель, участники	Ссылка на результат
I. Организационная деятельность				
1	Разработка плана работы на III этапа реализации проекта	Сентябрь 2022	Администрация Научный руководитель проекта	План ОЭР на 2022-2023 уч.год
2	Организация деятельности творческой группы	Сентябрь 2022	Администрация Научный руководитель проекта	Приказ заведующего
3	Размещение на странице сайта поддержки ОЭР информации о ходе реализации проекта	Постоянно в течение года, по мере поступления информации	Научный руководитель проекта Ответственный за размещение информации на сайте проекта	Страница сайта проекта ОЭР ГБДОУ № 20
II. Методическая деятельность				
1	Сбор и анализ результатов ОЭР на III году исследования	Октябрь-ноябрь 2022 Май-июнь 2023	Научный руководитель проекта Аналитики и методисты проекта	Анализ влияния инновационных продуктов на развитие самооценки и готовности к школе воспитанников (данные воспитателей) Результаты диагностики уровня развития самооценки и готовности к школе от педагога-психолога
2	Разработка встреч с педагогами по теме ОЭР	В течение года	Аналитики и методисты проекта	План встреч творческой группы по вопросам ОЭР в 2022-2023 уч.году + объявления в блогосфере о встречах
3	Разработка встреч с родителями по теме ОЭР	В течение года	Аналитики и методисты проекта Участники творческой группы	Протоколы встреч в родительском клубе
4	Организация проведения самодиагностики педагогов, в том числе в сравнении с участниками творческой группы ОЭР	Сентябрь 2022 Май 2023	Научный руководитель проекта Аналитики и методисты проекта	Анализ аспектов влияния инновационного продукта на профессиональное саморазвитие педагогов Дорожная карта участника ОЭР

III. Исследовательская деятельность				
1	Анализ результатов апробации продуктов ОЭР	Май-июнь 2023	Научный руководитель проекта Аналитики и методисты проекта	Аналитическая справка
2	Подготовка к изданию сборника материалов по итогам ОЭР	В течение года	Научный руководитель проекта Аналитики и методисты проекта	Сборник готовится к печати в издательстве «Детство Пресс».
IV. Информационная деятельность				
1	Предоставление актуальной информации о ходе ОЭР	В течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	https://riop.ds20spb.ru/
2	Обновление информации в блогосфере ДОУ 20	В течение учебного года	Методист проекта, Педагоги ГБДОУ № 20	https://riop.ds20spb.ru/posts
V. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, межрегиональное сотрудничество)				
1	Организация внешней экспертизы	В течение учебного года	Научный руководитель проекта	https://disk.yandex.ru/d/XzUHRsiCGu7o3g
2	Организация постоянно-действующего семинара на базе ГБДОУ № 20 для педагогов Красногвардейского района	В течение учебного года	Администрация Научный руководитель проекта	https://disk.yandex.ru/d/f59DmEDGcU21Tw
3	Организация выездных семинаров в Санкт-Петербурге	В течение учебного года	Администрация Научный руководитель проекта	https://disk.yandex.ru/d/bTK1Y9n4vIGUsA https://disk.yandex.ru/d/13evTH4n3Iz41w https://disk.yandex.ru/d/0UDYWKDrS7eOjA
3.1.	Организация и участие в ПМОФ 2023	Март 2023 года	Администрация	https://disk.yandex.ru/d/S9bjmoWWwbz_OQ
4	Вебинары по теме ОЭР с иными регионами РФ	В течение учебного года	Администрация Научный руководитель проекта	https://riop.ds20spb.ru/news/43-mezhregionalnaja-konferencija-sovremennye-praktiki-podgotovki-detei-k-obucheniyu-v-shkole.html
5	Заключение соглашений о сотрудничестве в сфере инновационной деятельности	В течение учебного года	Администрация	https://disk.yandex.ru/d/5Bba2W_TywM54A
VI. Деятельность по распространению опыта работы				

1	Внешние мероприятия ГБДОУ 20	В течение года	Участники творческой группы	https://disk.yandex.ru/i/hflAe-Lf1v24Pg
2	Конкурсы инновационных разработок и проф. мастерства	Октябрь – ноябрь 2022	Научный руководитель проекта	https://disk.yandex.ru/d/csNmlTx5EcvBkg
3	Подготовка и публикация, статей, описание продуктов ОЭР	В течение года	Участники творческой группы	https://disk.yandex.ru/d/-vcWM4_LamubmQ

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБДОУ сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – представители творческой группы педагогов, реализующие инновационную деятельность, а также педагоги новаторы, не входящие в состав творческой группы	<p>Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры.</p> <p>Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня.</p> <p>Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 педагогов прошли обучение в 2022/2023 учебном году (Приложение 1) <p>Организация мероприятий, направленных на выявление лучших педагогических практик (Приложение 2)</p>
Родители/ законные представители	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая поддержка родителей старших дошкольников- (-Организация Родительского клуба - Положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ГБДОУ и мероприятия РИП - Информационная поддержка родителей старших дошкольников: расширение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • блогосфера • группа ВК;

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ГБДОУ по сопровождению ОЭР – 3 человека; 20 педагогов (66% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы по ОЭР, около 40 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 26% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляет Римашевская Л.С., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, информация размещена на сайте ГБДОУ в разделе [«Сетевое взаимодействие»](#)

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют аналитики проекта почетный работник Общего образования Антонова Вероника Валерьевна, Ломоносова Марина Анатольевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог Дмитриева Лариса Александровна, кандидат психологических наук, методист Гульятеева Ольга Александровна.

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ГБДОУ на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, аналитика и методиста.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам второго этапа деятельности. ГБДОУ оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ОПДО и АОПДО ГБДОУ. [Материально-техническое обеспечение](#) представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения.

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ГБДОУ № 20](#), в том числе через раздел официального сайта ГБДОУ в разделе [«инновационная деятельность ДОО»](#), а также в [Блогосфере](#). Создана [группа ВК «Дневник будущего первоклассника»](#) в рамках родительского клуба «Я готовлюсь к школе», организована группа в мессенджере Телеграмм. Обеспечивающая профессиональное общение, обмен мнениями и материалами по теме экспериментальной работы.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта на втором этапе ОЭР.

Локальный акт	Обоснование
Приказ заведующего «Об организации ОЭР в ГБДОУ № 20 в 2022-2023 учебном году»	Определение руководителя и членов творческой группы, реализации проекта ОЭР
Соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности	Определение путей сотрудничества и взаимодействия в области инновационной деятельности

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом. Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. Повышение профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в конкурсах различной направленности) также определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов).

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы. Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный, участники	Ссылка на результат
Оценка результатов ОЭР независимыми экспертами	В течение года	Эксперты из образовательных учреждений	https://disk.yandex.ru/d/XzUHRsiCGu7o3g
Оценка результата на отчетных мероприятиях в АППО	В течение года	Администрация, научный руководитель	https://disk.yandex.ru/d/13evTH4n3Iz41w

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный, участники	Ссылка на результат
Организация сотрудничества с другими учреждениями и организациями	В течение года	Администрация, аналитики, научный руководитель	https://disk.yandex.ru/d/dxid6n2O4iCf-w
Заключение договор о сотрудничестве в области ИД	В течение года	Администрация	https://disk.yandex.ru/d/5Bba2W_TywM54A

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с разделом IV и V проекта ОЭР

Перечень конечных продуктов (в соответствии с разделом V проекта ОЭР)	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
<p>Программа повышения квалификации педагогов по теме «Самооценка ребенка на пороге школы: от изучения к проектированию сопровождения» рассчитана на овладение педагогами теоретическим материалом по теме ОЭР. Она будет включать несколько модулей, каждый модуль рассчитан на ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими основами обогащения представлений старших дошкольников о самом себе и развитие адекватной самооценки в процессе подготовки к школе; - практическими приемами использования педагогом ДОО диагностического инструментария для выявления особенностей самооценки и определения достижений ребенка на пороге школы; - рекомендациями по проектирование взаимодействия с детьми в процессе подготовки к школе и развития адекватной самооценки. 	<p>Программа повышения квалификации педагогов по теме самооценка ребенка на пороге школы: от изучения к проектированию сопровождения + методические материалы</p>
<p>➤ Пакет адаптированных психолого-педагогических экспресс-методик для педагогических работников по выявлению самооценки старших дошкольников, позволяющих создавать индивидуальные профили детей нормы и детей с ОВЗ, актуальные для педагогов ДОО и учителя начальных классов школы.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/kpK6sa6LJMec_Q</p>
<p>Методические пособия для педагогов и родителей по выявлению достижений дошкольников и обогащению представлений старших дошкольников о себе на пороге школы. <i>В содержание Методических пособий будут входить:</i></p> <p>➤ Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей (в норме и ОВЗ) по теме ОЭР</p>	<p>Описание модели психолого-педагогического сопровождения поддержки и развития позитивной самооценки дошкольников в процессе подготовки к школе</p>

<p>➤ Учебно-методических пособия по теме проекта ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Поддержка самооценки детей во взаимосвязи с подготовкой к обучению в школе» ✓ «Формируем самооценку старших дошкольников» 	<p>Рекомендации по сопровождению Поддержка самооценки Формируем самооценку</p>
<p>Методическое пособие для родителей по вопросам личностной и мотивационной готовности ребенка к обучению в школе. Материалы Методического пособия будут апробированы в рамках организации встреч «Сообщества родителей будущих первоклассников» и использования Лекотеки (с виртуальной поддержкой – блогосферой ДОУ 20). Программа работы сообщества и лекотеки включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очные встречи не реже 1 раз в квартал (с педагогами, родителями будущих первоклассников, педагогами-психологами, с родителями первоклассников, учителями начальной школы, с учителями-логопедами) и виртуальную поддержку: разворачивание портала Блогосферы. 	<p>Пособие для родителей по вопросам личностной и мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе Блогосфера ДОУ 20 Родительский клуб Программа лекотеки Поддержка родительского сообщества через соц.сеть – сообщество родителей будущих первоклассников Игротека</p>

4. Обоснование эффективности полученных результатов третьего этапа РИП (2022-2023 учебный год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
Степень разработанности методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие разработанных и апробированных материалов • Готовность к распространению • Востребованность представленных материалов 	<p>Разработаны пакеты методических материалов и рекомендаций к продуктам</p>
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня квалификации педагогических работников • Рост профессионализма и творческой активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах) 	<p>Наличие разработанной и апробированной программы внутрифирменного обучения сотрудников Грамоты, сертификаты, благодарности за 2022-2023</p>
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • наличие условий для повышения квалификации педагогов • расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки 	<p>Расширена сеть партнерства, появились партнёры из иных регионов РФ</p>

Статистические показатели эффективности	Востребованность блогосферы, группы «VK» и материалов, размещаемых в соц.сетях; рост числа пользователей группы VK; Увеличение количества просмотров отдельных постов блогосферы.	Статистика посещения сайта РИП ДОУ 20, соц.сетей и блогосферы за 2022-2023 г.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап	2 этап	3 этап
1. Вовлеченность педагогических работников ГБДОУ № 20 непосредственно в ОЭР	Увеличение численности педагогических работников использующих продукты ОЭР в своей профессиональной деятельности	26 % педагогов ГБДОУ № 20 задействованы в ОЭР	43 % педагогов ГБДОУ № 20 задействованы в ОЭР	65 % педагогов ГБДОУ № 20 задействованы в ОЭР
2. Востребованность материалов ОЭР среди работников ГБДОУ № 20	Участие в апробации продуктов ОЭР	26 % педагогов пользуются результатами ОЭР	55 % педагогов пользуются результатами ОЭР	80 % педагогов пользуются результатами ОЭР
	Участие в представлении своего опыта работы с продуктами ОЭР	25 % педагогов	55 % педагогов	75 % педагогов
	Участие в конкурсах ИД	10 % педагогов	17 % педагогов	33 % педагогов
3. Востребованность материалов ОЭР среди ОУ партнёров ГБДОУ № 20, иных ДОО региона и РФ	Проведение семинаров для работников системы образования РФ с предоставлением опыта ГБДОУ № 20 по теме ОЭР	125 человек	267 человек	345 человек

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.


Тема ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах ИОП и ИП	Углубленная проработка темы	Новое направление ОЭР
1. Тема: Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях	1. Представление доступа к продуктам ОЭР ГБДОУ № 20	планируется	1. Ожидаем распоряжение Комитета по образованию	Региональная стажировочная площадка. Тема: Подготовка педагогов к использованию практик

<p>образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования</p> <p>2. Конечные продукты в соответствии с программой реализации проекта ОЭР</p>	<p>2. Обновление информации о ходе, процессе и результатах ОЭР на официальном сайте</p>		<p>На присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка»</p> <p>2. Внедрение продуктов ОЭР в ежегодную практику работы ГБДОУ 20</p> <p>3. Организация семинаров, в том числе выездных по запросу</p>	<p>изучения, сохранения и развития положительной самооценки ребенка на пороге школы в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




Заведующий ГБДОУ детский сад №20
комбинированного вида

Красногвардейского района

 /Туркина А.В./

Научный руководитель РИП

 /Римашевская Л.С./

18 июля 2023 год

Приложение 1

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия (форма мероприятия)	Место проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнени и
1.	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» объёмом 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	11.01.23- - 21.03.2023	Воспитатель Алексеева Н.В.	Закончила обучение
2.	Программа повышения квалификации «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», объёмом 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	11.01.2023- 22.03.2023	Воспитатель Заварзина Е.В.	Закончила обучение
3.	Программа повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа воспитателя в дошкольной образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы» , объёмом 72 часа	ГБОУ ДПО СПб АППО	07.02.2023- 29.05.2023	воспитатель Полякова И.А.	Закончила обучение
4.	Программа повышения квалификации «Онлайн-сервисы для создания ЭОР», объёмом 36 часов	ГБУ ДПО СПбЦОКОиТ	11.01.2023- 14.02.2023	Заведующий Туркина А.В.	Закончила обучение
5.	Программа повышения квалификации «Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника», объёмом 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10.09.2022- 09.12.2023	воспитатель Хлебникова Е.Н.	Закончила обучение

Организация мероприятий, направленных на выявление лучших педагогических практик в 2022-2023 году

№ п/п	Мероприятия (форма мероприятия)	Дата проведения	Результат
1.	Районный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Воспитатель-педагог»	Октябрь 2022	Дипломант
2.	конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Номинация Инновационные практики реализации ФГОС ДО Номинация Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ Номинация Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия	Ноябрь 2022	Участник Дипломант Участник
3.	XV Районная научно-практическая конференция деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования	1 ноября 2022	Сертификат об общественной экспертизе инновационного продукта УМК «Выявление и развитие самооценки ребенка на пороге школы»
4.	Районный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Лучшая воспитательная практика»	Сентябрь -Ноябрь 2022	Дипломант
5.	Региональный конкурс «Сильные решения» Номинация «Инновации в сфере воспитания» Учебно-методический комплекс « Выявление и развитие самооценки ребенка на пороге школы »	Сентябрь - Ноябрь 2022	Дипломант
6.	Методическое объединение для воспитателей раннего возраста ДОУ № 20 НОД «Вот какая неваляшка» (лепка)	14.03.2023	Положительный отзыв
7.	Методическое объединение для воспитателей по познавательному развитию ДОУ № 20 НОД «Занимательная математика» (ФЭМП)	16.03.2023	Положительный отзыв
8.	Методическое объединение для музыкальных руководителей ДОУ № 20 Космическое путешествие (старший возраст)	21.04.2023	Положительный отзыв