АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА
Учебно-методический комплекс
«Выявление и развитие самооценки ребенка на пороге школы»

Ключевые слова: воспитание, самооценка, готовность к школе, наблюдение, рефлексия, изменение позиции ребенка в образовательном процессе, инициативность, поддержка, сообщество.

Учебно-методический комплекс «Выявление и развитие самооценки ребенка на пороге школы» с интерактивной поддержкой представляют собой совокупность материалов, состоящих из трёх взаимосвязанных частей:

1. **Пакета диагностических материалов** содержит описание методики проведения процедуры диагностики, доступные для педагогов, которые работают с детьми 5-7 лет. Подробно раскрыты методы, используемые в ходе работы с пакетом диагностических материалов, рекомендации, приведена интерактивная таблицу обработки данных. Пакет может быть использован как самостоятельный инструмент, так и в составе комплексной диагностики уровня развития дошкольника старшей и подготовительной группе того Дневник наблюдений для родителей можно предлагать родителям детей как вариант поддержки инновационного продукта в целом.
2. **Блокнота для детей 5-7 лет «Дневник будущего первоклассника»**, предназначенного непосредственно для самостоятельного заполнения детьми 6-7 лет общеобразовательных групп, (а также может использоваться в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи) диагностику, интерпретацию результатов, а далее сопровождение и помощь в работе с данным пособием осуществляют взрослые люди: педагоги ДОУ и/или родители. Обсуждение страниц Дневника предусматривает необходимость постоянной опоры на чувства детей и наглядные примеры поведения, а также предусматривает необходимость педагогического сопровождения и поддержки ребенка в воспитании с учетом индивидуальности и темпа развития.
3. **Методических рекомендаций для педагогических работников,** родителей по использованию и внедрению «Дневника будущего первоклассника» в практику работы педагогов/родителей, а также конкретные методики, используемыми взрослыми для запуска процессов саморефлексии, саморегуляции, самопознания детей на пороге школы. Социально-личностное воспитание дошкольника выражается в способности ребенка ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать ценность собственной личности и других людей, проявлять свое отношение к миру и людям в соответствии с культурными традициями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Информационное, интерактивное сопровождение УМК поддерживается, группой в социальной сети Вконтакте «Дневник будущего первоклассника».

Инновационный продукт прошел апробацию в ГБДОУ детском саду № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга с 2020 по 2022 гг.

УМК «Выявление и развитие самооценки ребенка на пороге школы» готов к использованию в дошкольных образовательных организациях.