

«Практики изучения и развития самооценки ребенка на пороге школы: опыт реализации и распространения»

Тема ОЭР: «Определение взаимосвязи готовности детей к школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»

Результаты 3 этапа опытно - экспериментальной работы

Туркина Анна Валентиновна




канд. пед. наук, зав. ГБДОУ детский сад № 20 Красногвардейского района СПб

Антонова Вероника Валериевна

зам.зав. по УВР ГБДОУ детский сад № 20 Красногвардейского района СПб

Санкт-Петербург, 11.04.2023 г.

Задачи контрольно-аналитического этапа ОЭР

-  Апробация продуктов ОЭР, обеспечение информационного сопровождения их использования
-  Описание приёмов, образовательных ситуаций, форм взаимодействия субъектами образовательных отношений по развитию и коррекции самооценки ребенка в образовательном процессе ДОО
-  Диссеминация опыта использования продуктов ОЭР в педагогической практике: ДО, школы, дополнительное образование.



Прогнозируемый результаты контрольно-аналитического этапа инновационной деятельности



Анализ эффективности проведенной экспериментальной работы по выбранным на 1 этапе индикаторам



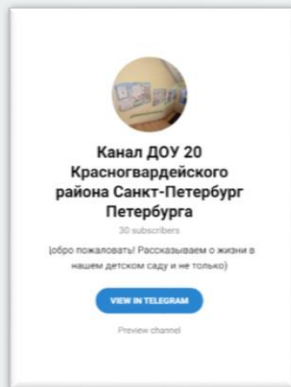
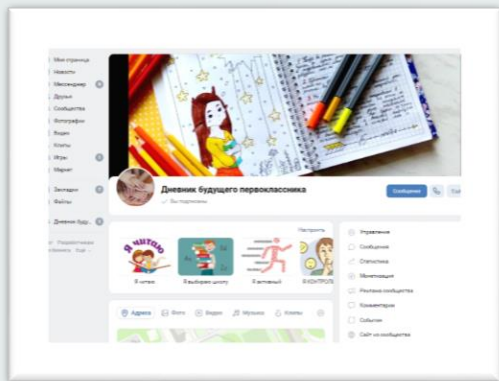
Описание работы с родителями по развитию самооценки в семье



Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов



Апробация продуктов ОЭР, обеспечение информационного сопровождения их использования



Апробация практик сопровождения дошкольников в процессе обогащения представлений о самих себе и развития положительной самооценки

**ПАКЕТ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**
для педагогов

**ДНЕВНИК
БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА**

День детских инициатив

Игротека

**Курс повышения квалификации для педагогических работников
«Значимые характеристики достижений ребенка на пороге школы:
от изучения к проектированию сопровождения»**

Продукты инновационной деятельности, разработанные в целях сопровождения семьи дошкольников с нормой развития и с ОВЗ

Практическое пособие
«Осознанное родительство»

Родительский клуб

Игротека для работы с семьей

Курсы для родителей
«Готовим ребенка к школе»

**ДНЕВНИК
НАБЛЮДЕНИЯ**
для родителей
(диагностика проявлений
значимых личностных
качеств ребенка на
пороге школы)

ГРУППА ВКонтакте
интерактивная поддержка

Практические приёмы, образовательные ситуации, методики, приёмы работы с дошкольниками с нормой развития и с ОВЗ по коррекции самооценки в ходе педагогического процесса

Развивающий
диалог

Формирующее
оценивание и
ПОС

Коммуникативные
игры

Ситуации
самопознания

Педагогический
КРУГ

Пространство
инициатив и
интересов

Эффективность взаимодействия с детьми

2021-2022 гг	Группа для детей с ТНР		Общеобразовательная группа	
	сент	май	сент	май
Познавательные способности	1,53	2,14	2,2	2,82
Коммуникативные способности	1,7	2,3	2,54	2,91
Регуляторные способности и самооценка	1,7	2,4	2,55	2,93
Инициативность	1,56	2,13	2,28	2,83
Итоги	1,61 Допустим. уровень	2,24 Продвинут. уровень	2,42 Продвинут. уровень	2,9 Оптимал. уровень

Динамика психолого-педагогической компетентности педагогов



● **Диссеминация** опыта использования продуктов ОЭР в практике
ДО

Публичное представление результатов
(конференции, семинары, практикумы)

Продвижение в соцсетях, блогосфере

Конкурсы пед. достижений

Сетевое взаимодействие

Публикации

Методические объединения

- **Общественная экспертиза продуктов инновационной деятельности**

**Конкурс результатов
инновационной деятельности
«Сильные решения» 2022
Лауреат**

Общеобразовательные учреждения

**Дошкольные образовательные
организации**

**Учреждения дополнительного
образования**

ПЕРСПЕКТИВЫ



НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Внутри-
фирменное
обучение



Сетевое
взаимодействие



Способы
вовлечения
родителей



Жизнь
проекта
после
завершения
РИП



СПб АППО ИНСТИТУТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Кафедра дошкольного образования

Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Санкт-Петербург, 11.04.2023 г.