

Детский сад №20



ГБУ ДПО ЦПКС "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕМИНАР

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

24 МАЯ 2023 Г.

Детский сад №20



ГБУ ДППО ЦПКС "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Преимственность в работе детского сада и школы.
Единство требований к выпускнику ДОО и первокласснику.**

Осинцева Елена Константиновна

24 МАЯ 2023 Г.

В ФГОС (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#)) прописаны целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими;
- любознателен, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Требования предъявляемые школой.



НЕТ!!!

Официально закрепленных документом требований к будущему первокласснику нет, однако их придумывают в школах и семьях.

Цели разные: отобрать самых одаренных детей при большом конкурсе на место или снизить стресс при поступлении в учебное учреждение будущему школьнику — когда ребёнок уже знает то, что остальные только будут проходиться, кажется, что ему будет легче адаптироваться.

Требования предъявляемые к первоклассникам-выпускникам.

- различать звуки и буквы;
- различать буквы и их основные звуковые значения;
- различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твердые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твердые и только мягкие согласные;
- делить слова на слоги, определять ударный слог;
- пользоваться способом обозначения твердых согласных с помощью гласных первого ряда (а, о, у, э, ы) и способами обозначения мягких согласных с помощью гласных второго ряда (я, е, ю, ё, и) и мягкого знака;
- пользоваться способом обозначения звука [й,] в начале слова (с помощью букв е, ё, ю, я);
- пользоваться алфавитом, быстро находить нужную букву в алфавитном столбике; использовать последовательность букв в русском алфавите для расположения заданных слов и фамилий в алфавитном порядке.
- различать предложение и слово;
- определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи (без применения терминологии).
- определять границы предложения как в устной, так и в письменной речи;
- правильно обозначать на письме границы предложения (прописная буква в начале и знаки в конце предложения);
- писать прописную букву в именах собственных;
- делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова по слогам с одной строчки на другую;
- писать под диктовку текст объемом 18 – 20 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- списывать небольшой текст по правилам списывания;
- читать и составлять простейшую графическую схему слова и предложения.

Что могут наугллить родители?

Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:

Основные цвета
Дни недели
Месяцы
Времена года
Понятия «право - лево»
Основные профессии
Домашних и основные виды диких животных
Детенышей животных
Знать зимующих и перелетных птиц
Виды транспорта
Уметь ориентироваться на бумаге
Знать что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов
Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.



https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

По математике должен знать:



Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 - 0

Состав чисел

Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой - маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий»

Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник

Уметь соотносить цифру и число предметов

Ориентироваться на бумаге в клеточку - уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.)

https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

Что ребенок должен знать по чтению

Буквы

Уметь соотносить звук с буквой

Вычленять звуки из слова

Подбирать слова на заданный звук или букву

Читать простые слова (по слогам)

Понимать, что такое предложение и где оно заканчивается.



MyShared

https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

Память, мышление, внимание и речь

Должен уметь:

Пересказывать простое услышанное произведение
Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке)

Знать стихотворения

Сочинять сказки

Отвечать на поставленные вопросы

Делать какое-либо задание по образцу

Уметь описывать картинку по памяти

Запоминать до 10 увиденных картинок

Заканчивать предложения

Находить лишнюю картинку или слово

Уметь отгадывать загадки

Группировать предметы по признаку



MyShared

https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

Мы видим нарушение преемственности между

- школой
- ДОУ
- родителями

Школьное обучение
никогда не начинается
с пустого места,
а всегда опирается
на определённую стадию развития,
проделанную ребёнком.
Л.С. Выготский

От решения этой проблемы как на теоретическом, так и на методологическом и содержательном уровнях будет зависеть успешность научно обоснованного решения проблемы преемственности непрерывного дошкольно-начального образования.

