

Детский сад №20



ГБУ ДППО ЦПКС "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

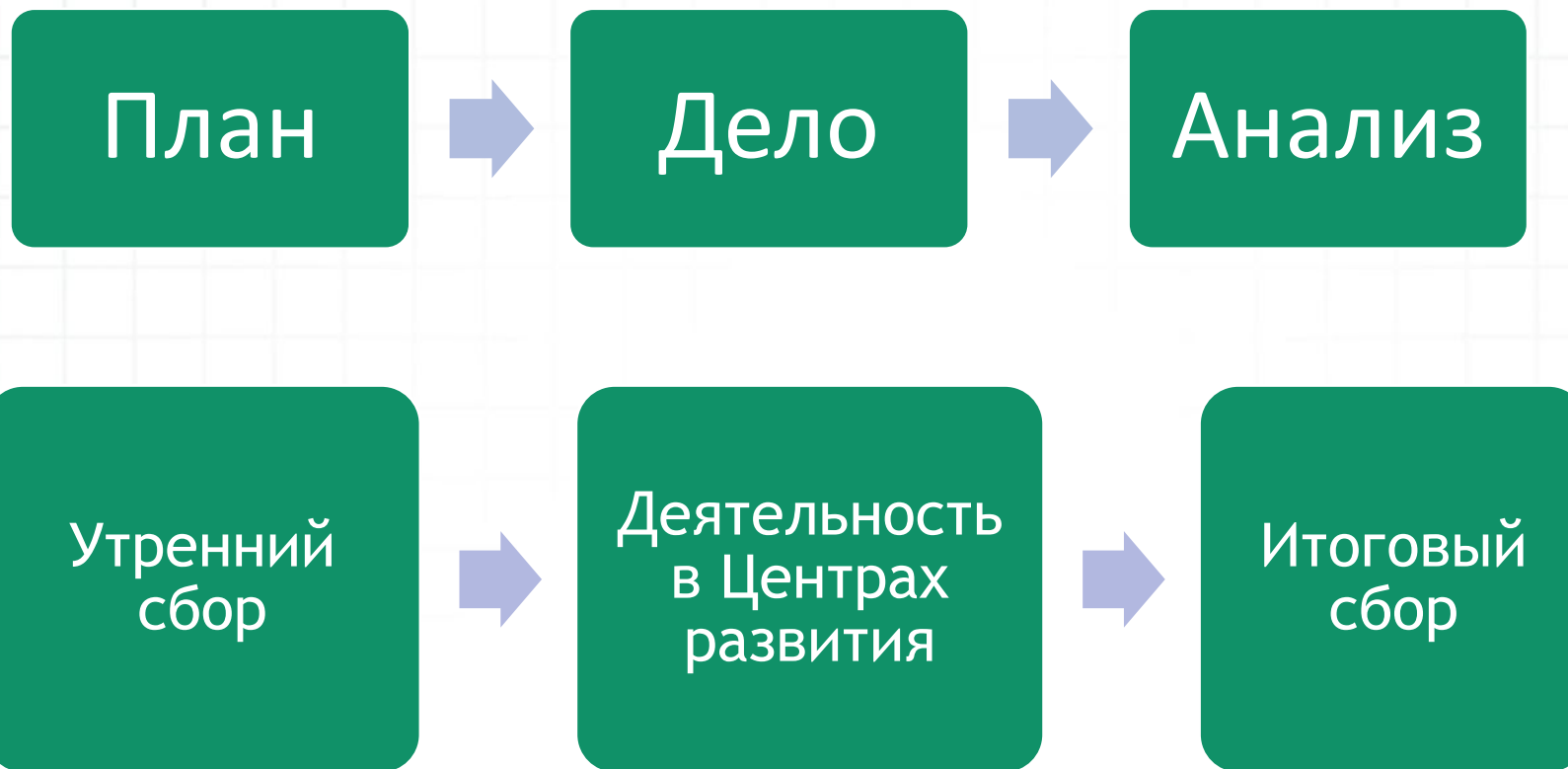
Использование технологии поддержки инициативности детей Лидии Михайловой — Свирской «План-Дело-Анализ» в подготовке детей к школе

Подготовили: Тетрадова Л.М., Шумилова Г.А.

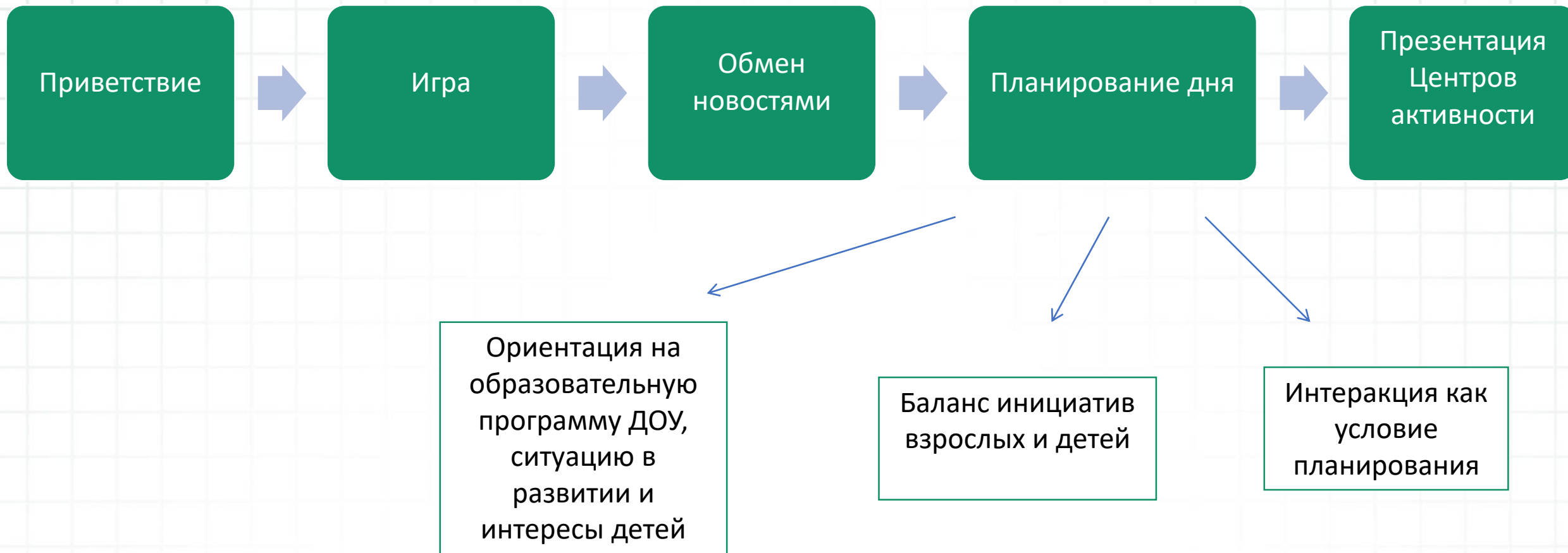
воспитатели МБДОУ Озерновский детский сад № 6, Красноярский край, Енисейский район

24 МАЯ 2023 Г.

Технология Л.В. Михайловой - Свирской

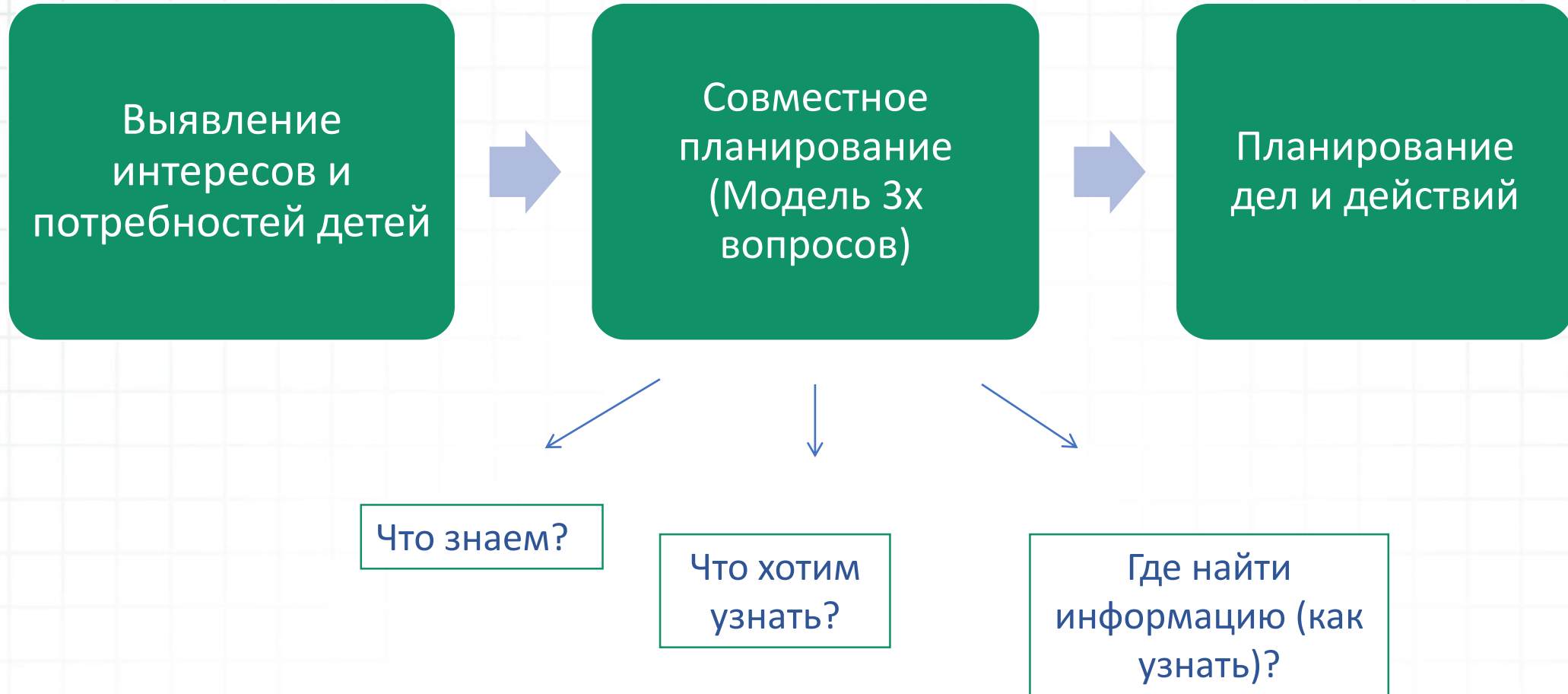


Утренний сбор






Планирование



Модель 3-х вопросов

ЧТО ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	КАК ДОБЫТЬ ИНФОРМАЦИЮ?
<ul style="list-style-type: none">• Повар главный командир на кухне, он готовит еду для важных людей (Вероника).• Готовят еду для мероприятий разных (Артём).• Благодаря повара мы в садике покормлены (Соня).• Повара готовят в школах, садиках, больницах (Катя).• Бывает главный повар он называется шеф-повар (Варя).• Всегда повар - это мама! (Варя, Вероника).• Иногда и папа (Катя).	<ul style="list-style-type: none">• Я хочу узнать откуда повара берут продукты (Вероника).• Чем секрет такой вкусной еды у повара (Катя, Соня).• Нужна ли повару математика? (Г. А.).• Хочу узнать как можно научиться так аккуратно резать как они?• А повар, вообще, умеет делать пиччу (Арсений).• Как находят в продуктах вредные вещества? (Артём, Арсений).• Почему детям маленьким всё варят без соли и сахара? (Никола).	<ul style="list-style-type: none">• Пригласить повара из нашего садика к нам на рассказ (Варя).• Посмотреть передачу "Сладкий мир" (Артём).• В книгах кулинарных прочитать (Катя).• У мамы и бабушки спросить (Курим).

ЧТО ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	КАК УЗНАТЬ?
<ul style="list-style-type: none">Англия (Егор)Есть страна Америка (Арсений)Есть индейская страна в ней есть индейский (Варя)Есть страна Китай (Максим)Есть страна Казахстан (Арсений)	<ul style="list-style-type: none">В Японии есть пача? (Варя)Есть ли в Японии бамбук? (Максим)Пача ли бамбук? (Артём)Правда, что в аэробочко японцы едят суши (Артём)	<ul style="list-style-type: none">Узнать в книге (Артём)Спросить у Анаксис Анаксис (Катя)Посмотреть в интернете (Арсений)Посмотреть видео про страны (Максим)Спросить у родителей (Егор)

<p>Центр «Умные игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «НАЙДИ ИНВЕНТАРЬ ПОВАРА» (Л.М.) • «ПОДБЕРИ ПОВАРУ ИНСТРУМЕНТЫ» • «ДЕНЬ ПОВАРА» (Л.М.) (Арсений) • РАССОРТИРОВАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ, ИНВЕНТАРЬ, ОДЕЖДУ ПОВАРА (Г.А.) 	<p>Центр «Конструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сконструировать ПЛИТУ, для кухни (Миша) • На кухне нужна ВЫТЯЖКА - СДЕЛАТЬ ИЗ ЛЕГО (Артём) • ШАУРМА ИЗ ЛЕГО (Миша.) 	<p>Центр «Кухня»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРИДУМАТЬ РЕЦЕПТ ВИТАМИННОГО САЛАТА (Соня) • ОРГАНИЗОВАТЬ КУХНИЮ С ПОЛКАМИ ДЛЯ ПОСУДЫ И ПРОДУКТОВ. (Соня, НАДЯ) • СЕРВИРОВКА СТОЛОВ. (НАДЯ)
<p>Центр «Экспериментируем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • СМЕШАТЬ СОЛЬ + ВОДА (Л.М.) • САХАР + ВОДА (Л.М.) • ЯЙЦО + САХАР (Л.М.) • ПРОВЕСТИ ОПЫТЫ ПО ПОЛУЧЕНИЮ СОКА ИЗ ФРУКТОВ. (Арсений) 	 <p>Профессия ПОВАР ! :) ☺</p>	<p>Центр «Читайка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРИНЕСТИ РЕЦЕПТУРНЫЕ КНИГИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ ДЛЯ ПОСОЛЖЕНИЯ БИЛА. (Г.А.) • КАКИЕ ЗНАМЕНИТЫЕ БЛЮДА ГОТОВЯТ В РАМНЫХ СТРАНАХ УКАЖИ В КНИГАХ. (НАДЯ) • НАЙТИ В КНИГАХ ИЛЛЮСТРАЦИИ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРОФЕССИИ ПОВАРА (Г.А.)
<p>Центр «Математика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • СДЕЛАТЬ ПОВАРА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (Соня) • ПОСЧИТАТЬ РОСТЕЙ (Артём) • ВЫЛОЖИТЬ ПОДНОС ИЗ СЧЕТНЫХ ПЛОЩАДОК (Миша) • СЛОЖИТЬ ПИЦЦУ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (НАДЯ) (Миша) 	<p>Центр «Студия Карандаша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • НАРИСОВАТЬ ПОВАРА (Варя) • НАРИСОВАТЬ ИНВЕНТАРЬ ПОВАРА (Артём) • СДЕЛАТЬ ПОВАРА ИЗ БУМАГИ (Арсений) • СДЕЛАТЬ ИЗ ПЛАСТИЛИНА ЧАШКУ И ТАРЕЛКУ (Варя) 	<p>Центр «Речевичок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • РАССКАЗАТЬ СТИХ ПО СХЕМЕ (Г.А.) • СОСТАВИТЬ РЕЦЕПТЫ И РАССКАЗАТЬ ИХ (КАТЯ, Варя) • Р









Дело – Деятельность в Центрах активности



- Подготовка и пополнение РППС
- Размещение в свободном доступе множества разнообразных материалов
- Наличие подсказок
- Внимательное отношение к детям, которые включились в проект позже других
- Доверие к действиям детей



3. Итоговый сбор



- Напоминание темы
- Анализ проделанной работы
- Презентация работ
- Индивидуальное планирование – выбор дел и действий



Эффективность использования технологии «План - дело - анализ»



- Формирование у детей активной позиции;
- Приобретение навыка самоопределения и самоорганизации в деятельности (готовность делать выбор, нести ответственность за свой выбор и его последствия);
- Воспитание чувства независимости от прямой опеки взрослых;
- Развитие познавательных интересов и потребностей, склонностей к определенному виду деятельности, общеучебных умений, готовности учиться самостоятельно.