

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительно-диагностический	<p>1. Разработать управленческую и педагогическую составляющую обеспечения реализации проекта ОЭР;</p> <p>2. Установить взаимосвязь самооценки старших дошкольников с нормой развития и с ОВЗ с компонентами готовности к школе в процессе проведения психолого-педагогической диагностики воспитанников с нормой развития и с ОВЗ;</p> <p>3. Выявить практические приёмы, образовательные ситуации, методики, приёмы работы с дошкольниками с нормой развития и с ОВЗ по коррекции самооценки в ходе педагогического процесса.</p>	<p>1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию проекта ОЭР,</p> <p>2. Отбор участников проекта ОЭР, организация педагогического краудсорсинга.</p> <p>3. Динамическая психолого-педагогическая диагностика готовности к обучению в школе и самооценки детей с нормой развития и с ОВЗ. Анализ взаимосвязи готовности к обучению в школе и самооценки детей с нормой развития и с ОВЗ, выявление особенностей взаимосвязи самооценки и готовности к обучению в школе детей с нормой развития и с ОВЗ</p> <p>4. Создание банка методических материалов проекта (в т.ч. игротеки)</p> <p>5. Ознакомление педагогов с возможностями образовательной платформы Moodle и блогосферы</p>	<p>1. Создание рабочей группы реализации проекта ОЭР;</p> <p>2. Подбор теоретического и практического материала, пакета диагностик для проекта ЭОР</p> <p>2. Привлечение ресурсов образовательного краудсорсинга;</p> <p>3. Проведение анализа и обсуждение материалов проекта ОЭР</p> <p>4. Организация обучающих семинаров для педагогов в т.ч. по освоению возможностей платформы Moodle, блогосферы.</p>	<p>1. Пакет документов, регламентирующих деятельность ОЭР</p> <p>2. Пакет диагностических материалов по теме ОЭР</p> <p>3. Аналитические данные результатов динамической психолого-педагогической диагностики</p> <p>4. Определение наличия, характера взаимосвязи готовности к обучению в школе и самооценки детей с нормой развития и с ОВЗ</p> <p>5. Модель психолого-педагогического сопровождения детей по поддержке самооценки</p>	<p>1. Размещение локальных нормативных актов на сайте.</p> <p>2. Достоверность результатов эмпирической части исследования обеспечивается использованием стандартизованного исследовательского инструментария.</p> <p>3. Отчет о реализации подготовителем диагностического этапа проекта ОЭР</p> <p>4. Внутренняя экспертиза и самоанализ результатов этапа</p>	<p>1. Локальные нормативные акты проекта;</p> <p>2. Пакет методик психолого-педагогической диагностики самооценки и готовности к обучению в школе детей с нормой развития и с ОВЗ</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам диагностики,</p> <p>4. Выводы по результатам корреляционного и факторного анализа</p> <p>5. Страница на сайте учреждения, посвященная проекту ОЭР со ссылками на результаты проекта</p> <p>6. Договоры с партнерами по ОЭР</p> <p>7. Отчёт о работе на первом этапе проекта ОЭР</p>	с 01.09. 2020 по 31.08. 2021 г.